

**3.0 Fach: Französisch****3.1 Schriftliche Abiturprüfung****3.1.1 Bearbeitungszeit: 270 Minuten einschließlich Auswahlzeit**

Hilfsmittel: ein einsprachiges Wörterbuch

**und** Nachschlagewerke zur deutschen Rechtschreibung

Die Prüfungsarbeit besteht aus der **Textaufgabe** sowie einer **Übersetzung**.

Die Schülerin, der Schüler

- bearbeitet **nach Wahl**

a) die gesamte Textaufgabe (Teile I – III) **oder**

b) die Teile I und III der Textaufgabe und die Übersetzung (Teil IV),

- vermerkt auf Reinschrift und Entwurf, welche Aufgaben bearbeitet wurden,

- ist verpflichtet die Vollständigkeit der vorgelegten Aufgaben vor Bearbeitungsbeginn zu überprüfen (Anzahl der Blätter, Anlagen usw.).

**3.1.2 Textaufgabe (Teile I – III)**

Text zur Landeskunde **oder** zum literarischen Schwerpunktthema (keine Wahlmöglichkeit).

Bei der Aufgabenstellung ist die Hinzuziehung von visuellen Vorgaben (z.B. Bildmaterial, Fotos, Karikaturen, Skizzen, Karten, Statistiken) und / oder ein Vergleich zweier Texte oder Textstellen möglich. Sowohl bei einem Text zum literarischen Schwerpunktthema als auch bei einer landeskundlichen Textvorlage können auch Aufgaben gestellt werden, deren Bearbeitung kreative Fähigkeiten erfordert.

Aufgabenstellung und Lösung erfolgen in der Fremdsprache.

Die Textaufgabe umfasst:

**Teil I Compréhension**

Bearbeitung verschiedener auf den (die) vorgelegten Text(e) bzw. Textausschnitte bezogener Aufgaben, die auf Leseverstehen (z.B. Inhalt, Textaufbau, Wortschatz, Stil), und – bei Vorlage eines Primärtextes bzw. mehrerer Primärtexte aus dem literarischen Schwerpunktthema – auf Einordnung des vorliegenden Textausschnitts / der vorliegenden Textausschnitte in das literarische Werk / die literarischen Werke zielen.

**Teil II Analyse et commentaire**

Es werden zwei Aufgaben gestellt. Die Schülerin, der Schüler wählt **eine** Aufgabe zur Bearbeitung aus.

Ausgehend von der Textvorlage werden Aufgaben gestellt, die eine Auseinandersetzung mit dem Text bzw. die Einordnung in einen größeren Zusammenhang verlangen.

**Fach: Französisch****Teil III                      Travail d'écriture**

Es werden mehrere Aufgaben gestellt. Die Schülerin, der Schüler wählt **eine** Aufgabe zur Bearbeitung aus.

Die Aufgaben beziehen sich auf das literarische Schwerpunktthema und auf den landeskundlichen Bereich des Bildungsplans. Eine Aufgabe zur Verknüpfung von Literatur und Landeskunde ist ebenfalls möglich.

Die Aufgabenstellung verlangt eine längere, strukturierte – gegebenenfalls persönliche - zusammenhängende Stellungnahme der Schülerin, des Schülers.

**3.1.3 Übersetzung (Teil IV)**

Die Textvorlage bezieht sich entsprechend dem thematischen Schwerpunkt der Textaufgabe auf das literarische Schwerpunktthema, den landeskundlichen Bereich des Bildungsplans oder auf eine Verknüpfung von Literatur und Landeskunde.

Als Textvorlage dient ein eigenständiger zusammenhängender Text oder ein zusammenhängender Ausschnitt einer Textpassage.

**3.2 Mündliche Abiturprüfung**

Die mündliche Prüfung muss neben den verbindlichen Lehrplaninhalten auch im Unterricht behandelte Inhalte des Wahlbereichs zum Gegenstand haben.

War das literarische Schwerpunktthema Gegenstand der schriftlichen Abiturprüfung, kann es nicht Gegenstand der Textvorlage der zusätzlichen mündlichen Prüfung im schriftlichen Prüfungsfach sein.

Weitere Ausführungen zur mündlichen Abiturprüfung siehe Ziffer II.

**3.3 Literarisches Schwerpunktthema**

Apprentissage de la vie:

- Amélie Nothomb, Antéchrista
- Eric-Emmanuel Schmitt, Monsieur Ibrahim et les fleurs du Coran

**3.4 Behandlung der Landeskunde im Unterricht**

Die im Arbeitsbereich 4 des Bildungsplans für die Kursstufe als verbindlich ausgewiesenen landeskundlichen Themenbereiche müssen bis zur schriftlichen Abiturprüfung im Unterricht behandelt worden sein.

**3.5** Auf die gültigen Einheitlichen Prüfungsanforderung (EPA) unter <http://www.kmk.org/doc/beschl/EPA-Franzoesisch.pdf> wird verwiesen.