



Fotos: J. Räßle

## Science Kids an der Konrad-Adenauer-Schule Bruchsal

Ilona Reder, Konrad-Adenauer-Schule Bruchsal

„Science Kids - Kinder entdecken Gesundheit“ ist ein Projekt der AOK Baden-Württemberg und des Ministeriums für Kultus, Jugend und Sport, begleitet durch Wissenschaftler der Universität Konstanz, der Pädagogischen Hochschule Heidelberg und dem FoSS an der Universität Karlsruhe. „Das Angebot für handlungsorientierte Gesundheitsbildung(…)“ ermöglicht Kindern, durch eigenes Entdecken und Erforschen die Zusammenhänge zwischen Ernährung bzw. Bewegung und den Folgen für den eigenen Körper selbstständig zu „be-greifen“<sup>1</sup>. Was zunächst für Grundschüler entwickelt wurde, hat sich nun auch in der Sekundarstufe fortgesetzt.

Vor einigen Jahren entdeckte das Kollegium der Konrad-Adenauer-Schule Bruchsal das Projekt Science Kids und

wollte es in einer Projektwoche für die ganze Schule umsetzen. Nach ausgiebiger Planung kam man zu dem Entschluss, die Woche unter dem Motto „Fit for Life“ mit noch weiteren Aktionen durchzuführen. Die Klassenverbände (Klasse 1-8) wurden aufgelöst und die SchülerInnen in kleinere Gruppen aufgeteilt. Jede Gruppe hatte einen festen Tagesplan (siehe Abbildung 1), aufgliedert in Bewegung, Ernährung und einem Workshop *Science Kids*. Ergänzt wurde das Angebot durch weitere Workshops wie Theaterpädagogik, Walderlebnis, Entspannung, Judo etc. Jeder Schüler erlebte so eine Woche mit täglicher Bewegung, einem gesunden Frühstück, das von älteren Schülern und Schülerinnenvorbereitet wurde, und verschiedenen Workshops. Die Workshops hatten gesunde Ernährung, Umgang mit dem eigenen Körper, aber

auch Stärkung des eigenen Ichs und des Selbstvertrauens zum Inhalt.

Zugute kamen dem Projekt die bereits bestehenden Kooperationen mit verschiedenen Vereinen, der Badischen Landesbühne und der Musikschule. Durch sie konnten einzelne Bereiche abgedeckt werden.

Nach dieser Woche waren sich alle einig, dass dieses Projekt sehr gewinnbringend für Schüler und auch für Lehrer gewesen war.

Manch ein Kollege führte das Projekt Science Kids in der eigenen Klasse weiter. Immer wieder wurden einzelne Module im Rahmen des MNK/MNT-Unterrichts behandelt.

In diesem Schuljahr bot es sich an *Science Kids* in den MNT-Unterricht der 6. Klasse einzubinden. Das Thema: „Bewegte Welt“

Zunächst lernten die SchülerInnen das

Modul kennen „Mein Körper - was ihn stützt und bewegt“. Sie beschäftigten sich praxisnah mit dem Aufbau des Bewegungsapparates des Menschen, so wie es im Bildungsplan gefordert wird. Für die SchülerInnen war es sehr spannend am eigenen Körper zu spüren, wie die Muskulatur arbeitet. Überraschend war auch der Versuch „Was wären wir ohne Gelenke?“. Die SchülerInnen bekamen über ihre Arme Kartonröhren gestülpt und sollten nun einen Apfel essen. Ein einfacher, aber sehr erfolgreicher Versuch. Ganz besonders motivierend wurde es, als die Klasse im MNT- Raum den Versuch „ Macht Milch starke Knochen?“ und „Ist Calcium in der Milch enthalten?“ durchführte. Wenn auch die Hähnchenknochen, die für die bessere Veranschaulichung vorbereitet worden waren, zunächst „echt eklig“ aussahen, war die Neugier darauf letztendlich doch größer, was aus einem Knochen ohne Calcium wird. Wie echte Laboranten - ausgestattet mit Schutzbrillen und dem nötigen Material, Reagenzgläser, Ammoniumoxalat, Essig und destilliertem Wasser - stellten die SchülerInnen Moleküle her und wiesen Calcium in der Milch nach.

Die Erkenntnis, dass in der Werbung oft von gesundem Essen gesprochen wird, wo eigentlich größtenteils Zucker vorhanden ist, war besonders tiefgreifend. Dazu verglichen die Schüler verschiedene Verpackungen von Lebensmitteln und

deren Bestandteile. Auch das Modul „Energiewandel- wie viel Energie braucht der Körper?“ hinterließ bleibende Eindrücke. „Hätte ich doch den Apfel gegessen und nicht die Milchschnitte“, hörte man beim Laufen auf dem Sportplatz. Woher kam das? Zuvor war den Schülerinnen und Schülern eine Auswahl an kleinen Snacks - vom Apfelschnitz über Gummibärchen bis zur Milchschnitte - angeboten worden, von denen sich jeder eine kleine Zwischenmahlzeit nach Wunsch aussuchen durfte.

Allerdings mussten sie anschließend die zugeführte Energie wieder „ablaufen“. Die SchülerInnen sollten am eigenen Leib erfahren, wie viel Energie so ein Stück Lebensmittel in sich hat. Nach weiteren Aktionen wurde bald klar, wie wichtig eine gesunde Ernährung für unseren Körper ist. Seitdem haben das Schulfruchtprogramm, die Salatbar und das Obst als Nachtisch in unserer Mensa einen ganz anderen Stellenwert.

Ein Highlight war schließlich noch das Modul Energieumwandlung. Es wurde verdeutlicht, dass Energie niemals verloren geht, sondern stets umgewandelt wird. An der „Magdeburger Glocke“ und weiteren Versuchen wurde geklärt, was der Begriff Druck/ Luftdruck bedeutet. Danach durften die SchülerInnen eine Wasser-Druck-Rakete herstellen.

Als dann endlich die Raketen abge-

schossen wurden, ging es vor allem darum, wie weit und hoch wohl die Raketen fliegen würden. Ein lautes „oh“ und „ah“ war zu hören, wenn die Raketen teilweise bis zu 70m hoch flogen. Das Feedback zeigte nochmals, wie begeistert die SchülerInnen von der ganzen Einheit waren und dass doch das eine oder andere auf fruchtbaren Boden gefallen ist.

Dieses Projekt hat sicherlich nicht dazu geführt, dass die SchülerInnen kein Fastfood und keinen Eistee mehr zu sich nehmen. Aber es hat sensibel gemacht und bewirkt, dass eine Grundlage geschaffen wurde, die nun durch weitere Aktionen ausgebaut werden muss. Es ist wichtig, den Schülerinnen und Schülern immer wieder den Zusammenhang zwischen Bewegung, Ernährung und Gesundheit bewusst zu machen und das auf möglichst motivierende Weise und nicht mit dem erhobenen Zeigefinger.

Das Projekt *Science Kids* lässt sich leicht in den Unterricht einbauen. Materialien und ausgearbeitete Unterrichtsstunden sind in den Handreichungen vorhanden. Sogar ein Science-Kids-MiniLab wurde speziell zusammengestellt.

Weiter Infos gibt es auch unter [www.sciencekids.de](http://www.sciencekids.de)

Handreichungen: Staunen & Begreifen, Stiftung „Sport in der Schule“ AOK Baden Württemberg

<sup>1</sup> Staunen & Begreifen | S.7

### Aktionswoche Fit 4 life Konrad-Adenauer-Schule Plan Klasse 4

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
8.00-10.30	Wir machen uns fit für den Tag-Circuit-Training/ StepAerobic	Wir machen uns fit für den Tag- Das bewegte Klassenzimmer	Wir machen uns fit für den Tag-Fun-Olympiade	Wir machen uns fit für den Tag-Laufparcours im Wald	Gemeinsamer Wandertag der Grundschule Ziel wird noch festgelegt
10.00-11.00	Gesundes Pausenbrot für die Klasse	Das gesunde Frühstück (Mensa)	Gesundes Pausenbrot für die Klasse	Gesundes Pausenbrot für die Klasse	
11.00-12.00	Science Kids Wie viel Wasser muss ich trinken	Science Kids Wunderwerk Körper- Skelett u. Muskel	Science Kids Mit allen Sinnen bewegen	Science Kids Lauf und Schnauf-Energie	
12.00-12.30	Blitzlicht: Das war unser Tag/ Entspannungsübungen/ Märchen				

Abbildung 1